

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

Детский сад «Солнышко» с.Нарасун

На 2022-2023год.

Принят на педагогическом совете мбдоу

Протокол №5 от 25 мая2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный нагрузка.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

**1 . Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ Детский сад «Солнышко»
с. Нарасун
на 2022-2023 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Нарасун (далее ДОУ) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами информативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Нарасун

Учебный план МБДОУ Детский сад «Солнышко» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с *парциальной программой*:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно

допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В ДОУ функционирует 3 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 1 группа для детей младшего возраста (с 1,5 до 3 лет), 1 – средняя (дети от 4 до 5 лет), 1 старшая (де

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Младшая группа «Гномики»	1,5- 3л.	1
2.	Средняя группа «Смешарики»	4-5л.	1
3.	Старшая группа «Колокольчики»	6-7л	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности
Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.Нарасун.

График работы ДОУ	с 7.30 до 18.00ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г., 36 недель
Выходные праздничные дни	- 1,2,3,4,5,7,8.9 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября
Зимние каникулы	с 1 января по 10 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

Группы	Физическое развитие (и вариативная часть)	Художественно-эстетическое развитие (и вариативная часть)	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие
Ранний возраст 10 ООД	3 / 30%	3,5 / 35%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	1,5/15%
	65%			
Младшая 11 ООД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/22,7%
	68,3%			
Средняя группа 11 ООД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%
	68,6%			
	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%
Старшая группа 13 ООД	61.5%			
	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%
Подготовительная к школе группа 14 ООД	57,1%			
		1/5,9%		

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1.5 до 3-х лет – 1 час 30 мин.
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут.
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности :

- для детей от 1.5 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин.;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Расписание (сетка) НОД МБДОУ Детский сад «Солнышко»

Младшая группа «Гномики»

Дни недели	3 года	Время	3-4 года	Время
Понедельник	1. Познавательное окружение, явления общественной жизни) 2. Музыкальное 3. Физкультурное	1) 9.40-9.50 2)10.05-10.15 3)16.00-16.10	1. Познавательное (предметное окружение, явления общественной жизни) 2. Музыкальное. 3. Физкультурное	1)9.40-9.55 2)10.05-10.20 3)16.00-16.15
Вторник	1. Развитие речи 2. Лепка	1)9.40-9.50 2)10.05-10.15	1.Развитие речи 2.Лепка/аппликация	1)9.40-9.55 2)10.05-10.20
Среда	1. Физкультурное	1)9.40-9.50	1. Физкультурное.	1)9.40-9.50
Четверг	1. Рисование 2. Музыкальное	1)9.40-9.50 2)10.05-10.15	1.Рисование 2. Музыкальное.	1)9.40-9.50 2)10.05-10.20
Пятница	1. Развитие речи 2. Физкультурное.(на воздухе)	1)9.40-9.50 2)10.05-10.15	1.Познавательное (ФЭМП) 2.Физкультурное.(на воздухе)	1)9.40-9.50 2)10.05-10.20

Старшая группа «Колокольчики»

Дни недели	5 – 6 лет	Время	6 – 7 лет	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 2.Речевоеразвитие (обучение грамоте)	1)9.35- 10.00 2)10.20 – 10.40	1.Познавательное развитие (ФКЦМ) 2.Речевоеразвитие (обучение грамоте)	1)9.35 – 10.05 2)10.20 – 10.45
Вторник		1)9.35 – 10.00 2)10.20 – 10.40 3)15.15 – 15.40	1.ФЭМП 2.Физическая культура 3.Конструирование	1)9.35– 10.05 2)10.20 – 10.45 3)15.15 – 15.45
Среда	1.Познавательное развитие (окружающий мир)	1)9.35– 10.00 2)10.20– 10.40 3)15.15 – 15.40	1.Познавательное развитие 2.Музыка 3.Физическое развитие	1)9.35– 10.05 2)10.20 – 10.45 3)15.15 – 15.45
Четверг	1.Физическая культура 2.Лепка/аппликация	1)10.20 – 10.45 2)15.15 – 15.40	1.ФЭМП 2.Физическая культура 3.Лепка /аппликация	1)9.35 – 10.05 2)10.20 – 10.45 3)15.15 – 15.45
Пятница	1.Речевое развитие 2.Музыка 3.Рисование	1)9.35 – 10.00 2)10.20 – 10.45 3)15.15 – 15.40	1.Речевое развитие 2.Музыка 3.Рисование	1)9.35– 10.05 2)10.20 – 10.45 3)15.15 – 15.40

Режим дня МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.Нарасун

Тёплый период

Режимные моменты	Младша я	Старшая группа
Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность, игры	8.30-9.00	7.30-9.00
Утренняя гимнастика на воздухе	9.00-9.15	9.00-9.15
Подготовка к завтраку, завтрак	9.15-9.40	9.15-9.35
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.40-10.00	9.35-9.50
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.00.-10.50	9.50-10.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.50-11.00	10.50-11.00
Прогулка	11.00-12.00	11.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.00-12.10	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	☒ 12.30-15.30	☒ 13.00- 15.00
Подъем, воздушные процедуры	☒ 15.30-15.40	☒ 15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	☒ 15.40-16.00	☒ 15.30-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	☒ 16.00-16.30	☒ 15.45-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	☒ 16.30-17.30	☒ 16.30-17.30
Уход детей домой	☒ 17.30	☒ 18.00

Холодный период

Режим дня МБДОУ Детский сад «Солнышко»

	Режимные моменты	Младша	Старшая
		я	группа
	Приём детей, самостоятельная деятельность, игры	8.30-9.00	7.30-9.00
	Утренняя гимнастика	9.00-9.15	9.00-9.15
	Подготовка к завтраку, завтрак	9.15-9.40	9.15-9.35
	Организованная образовательная деятельность	9.40-10.20	9.35 - 10.45
	Самостоятельная деятельность, игры	10.20-10.50	10.45-10.50
	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.50-11.00	10.50-11.00
	Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.00	11.00-12.30
	Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.30-13.00
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	13.00-15.00
	Подъем, воздушные процедуры	15.30-15.40	15.00-15.15
	Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	15.15-15.30
	Чтение художественной литературы, занятия во вторую половину дня, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	15.30-16.30
	Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30	16.30-17.30
	Уход детей домой	17.30	18.00